



**RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS POR EIXO PRÉ-COLÓQUIO SALVADOR/BA 2026
REMOTO**

EIXO: Educação Popular, Movimentos Sociais e Democracia			
Nº	Título:	Autor(a) e coautores(as):	Modalidade de apresentação:
01	SABERES ANCESTRAIS E EDUCAÇÃO EMANCIPADORA: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO PRÁXIS EDUCATIVA POPULAR EM TERRITÓRIOS QUILOMBOLAS	Flávia Regina Alves dos Santos Rosemary Lapa de Oliveira	Remoto
02	NARRATIVAS DE MULHERES DA COMUNIDADE DE LAGINHA - BA: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS CONTEXTUALIZADAS	Bianca Barreiros Santos Lima Gabriela Barbosa Souza Xavier	Remoto
EIXO: Educação, Direitos Humanos, Políticas Públicas, Inclusão e Cultura de Paz			
Nº	Título:	Autor(a) e coautores(as):	Modalidade de apresentação:
01	DO PIBID AO MESTRADO: TRAJETÓRIA DE PESQUISA SOBRE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E PRECARIZAÇÃO DA DOCÊNCIA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Gabrielle de Almeida Meireles Campos	Remoto
02	JUVENTUDE NEGRA, ESCOLA E TRABALHO: INTERSECCIONALIDADE E DESIGUALDADES ESTRUTURAIAS	João Carlos Borges dos Santos Rosangela Moreira de Oliveira	Remoto
03	AÇÕES EDUCATIVAS COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO A PARTIR DE NARRATIVAS DE SUJEITOS DO CAMPO	MARIANY SANTOS MACEDO Gabriela Barbosa Souza Xavier	Remoto
04	PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA EJA DA REDE MUNICIPAL DE SALVADOR – BA (2012–2021): DESAFIOS, ATUALIZAÇÃO E FORTALECIMENTO À LUZ DO PENSAMENTO FREIREANO	Namara Santos Nonato de Sousa	Remoto
05	INCLUSÃO, DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE	Naiane Maria Lucas das Chagas Juliana de Jesus Souza	Remoto
06	CONSTRUÇÃO DA AUTOESTIMA E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIA NO PIBID COM CRIANÇAS DE DOIS ANOS	Hebert Vinícius dos Santos Silva	Remoto
EIXO: Educação Emancipatória, Novas Tecnologias e Inteligência Artificial: Complexidade, Desafios e Práxis			
Nº	Título:	Autor(a) e coautores(as):	Modalidade de apresentação:



01	EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DESIGN EDUCACIONAL: DESAFIOS DA PRÁXIS CRÍTICA NA EAD	Regiani Coser Cravo Laila Rocha dos Santos MARCUS TULIO DE FREITAS PINHEIRO	Remoto
02	IMPACTOS ÉTICOS DA UTILIZAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NA ESCRITA CIENTÍFICA	Tauiliam de Jesus Tavares Fábio de Oliveira	Remoto
03	EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA NA EJA: TECNOLOGIAS DIGITAIS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PRÁXIS FREIREANA	Grace Favila de Figueiredo Carvalhal	Remoto
04	TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EJA: A CONTRIBUIÇÃO DA REVOLUÇÃO TECNOLÓGICA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	ALINE CÂMARA SILVA SANTOS CARLA MEIRA PIRES DE CARVALHO	Remoto
05	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA E PRÁXIS PEDAGÓGICA: TENSÕES E POSSIBILIDADES À LUZ DE PAULO FREIRE	Cevaldo Santos e Santos Fabio Fonseca Barbosa Gomes	Remoto
06	ALGORITMOS, CONSCIÊNCIA E LIBERDADE: GOOGLE FOR EDUCATION E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA (RE)CONSTRUÇÃO DA PRÁXIS EDUCATIVA EMANCIPATÓRIA	Fabio Fonseca Barbosa Gomes Cevaldo Santos e Santos	Remoto
EIXO: Currículos, Didáticas, Práticas Educativas e Interculturalidade na Perspectiva Freireana			
Nº	Título:	Autor(a) e coautores(as):	Modalidade de apresentação:
01	O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO ARTICULADA AOS PRINCÍPIOS FREIREANOS	Janille da Costa Pinto Miguel Guilhermino de Archanjo Junior	Remoto
02	A ESSÊNCIA DE UMA LIDERANÇA PEDAGÓGICA SUSTENTADA NO DINAMISMO DA ESCUTA E DO DIÁLOGO EM PAULO FREIRE	Bruno Gabriel Gomes Cardoso Jaqueline Ianoski	Remoto
03	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DOCENTE: O PAPEL DO PROFESSOR DE HISTÓRIA NA FORMAÇÃO DO (A) ESTUDANTE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Maria Nilda dos Santos Souza Márcia Tereza Fonseca Almeida	Remoto
04	EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE NA EJA: A VIAGEM PEDAGÓGICA COMO EXPERIÊNCIA DE PRÁXIS E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	Juliana da Costa Neres Elenilda Moreira de Sá Costa	Remoto
05	SUJEITOS REAIS E A PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE: PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS NA IMPLEMENTAÇÃO DA DIVERSIDADE NAS AULAS DA EJA	Flávio Santos Costa	Remoto
06	APROXIMAÇÕES ENTRE PAULO FREIRE EM “O MENINO QUE LIA O MUNDO” E OS FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO BRASILEIRO	Gustavo Martins de Souza David Lucas Oliveira da Silva Edmerson dos Santos Reis	Remoto
07	LER E ESCREVER NA IDADE CERTA: IMPLICAÇÕES DA AQUISIÇÃO DO CÓDIGO ALFABÉTICO E DO LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Natália Pinheiro dos Anjos ELSON DE SOUZA LEMOS	Remoto



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE

**DIALOGICIDADE
CONSCIENTIZAÇÃO
CRITICIDADE**

O caminho se faz caminhando



CENTRO
PAULO FREIRE
ESTUDOS & PESQUISAS
PERNAMBUCO - BRASIL

08	PRÁTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM EM DIÁLOGO COM A INTERCULTURALIDADE E A PEDAGOGIA FREIREANA	Daniely Café Souza Ferrer	Remoto
09	ACAJUTIBA ENTRE O TERRITÓRIO E A SALA DE AULA: LUGARES DE MEMÓRIA E CAMINHOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NA PERSPECTIVA FREIREANA	Pâmella Suelem Amaral do Prado	Remoto
10	REFLEXÕES SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE PARA A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DO EDUCADOR	Juliana de Jesus Souza Naiane Maria Lucas das Chagas	Remoto
11	SABER DOCENTE NA PERSPECTIVA FREIRIANA	Magnólia Silva Queiroz Áurea da Silva Pereira	Remoto